

VII. 사랑방 cell group

4. 순장(Action Group Leader)의 임무와 직책 가이드

순장은 예수의 제자이며 성령님의 사역의 도구이며 작은 목자요, 교사요, 어머니요 영적전투의 소대장으로 하나님나라의 확실한 비전을 가지고 아래와 같이 섬김의 선한 목자가 되어야 합니다.

- A. 기도하는 마음으로 주님의 지상명령인 “모든 족속으로 제자를 삼고 땅 끝까지 주님의 증인”이 되는 삶을 묵상하며, 그 막중한 사명이 나를 통하여 이루어지고 있음을 확인, 그 가능성을 믿음으로 주님을 바라보면서 확신한다.
- B. 기도하면서 나에게 맡겨준 사랑방 형제자매들의 이름을 부르면서 같은 동지가 되어, 같은 비전을 보며 주님의 참된 제자의 삶을 살 수 있도록 매일 기도한다.
- C. 이미 순에 참가하고 있는 사람의 이름, 명단과 인적사항을 정리하고 전도대상자의 명단을 작성한다. 적어도 1주에 한번 전화, 만남, 편지를 통해서 개인적으로 접촉을 한다. 일상적인 일로 인간적인 만남과 친교를 두텁게 한다.
- D. 항상 말씀과 기도로 깨어 섬김의 삶을 생활화하고 있어야 한다.
- E. 모임을 위한 준비
 - ① 아무리 늦어도 모임 3일전까지 장소, 시간, 기도순서, 안내사항을 알려주고 확인한다.
 - ② 올 수 있는 사람, 오지 못하는 사람을 확인하고 그 사정을 알아둔다. 특별한 사정이 생긴 사람을 교역자에게 알린다.
 - ③ 그날 모임을 위한 준비를 위해 늦어도 15분 전에 모임장소에 도착하여 모임 준비를 하고 혹시 새로 나온 사람이 있으면 특별한 관심을 기울인다.
 - ④ 누구나 와서 어색함을 느끼지 않도록 자연스런 분위기와 편안함을 줄 수 있도록 세심한 보살핌이 있어야 한다. 자리 배정 및 성경, 찬송, 교재 등을 가지고 있지 않는 사람의 편의를 제공한다. 항상 미소로 안내한다.

- ⑤ 고착되고 경화된 분위기를 일신하는 참신한 새로움을 불러일으킬 수 있는 다양한 순서를 창의성 있게 진행한다.
- ⑥ 그날 과정을 진행시킨다. (찬송, 나눔, 공부, 적용, 기도, 지침서 참고)
- ⑦ 순장은 양을 치는 목자처럼, 어린 아이를 품에 안은 어머니처럼 온유와 아량과 이해와 인내와 겸손이 섬기는 사랑으로 나타나도록 주님의 사랑을 묵상하며, 그 사랑이 순장을 통하여 흐르도록 자신을 항상 비워야 한다.
- ⑧ 순장은 순원들의 생일축하나 슬픈 일, 위로하는 일을 관심 있게 해야 한다.
- ⑨ 개인기도 제목, 순별기도 제목, 교회 전체 기도제목이 무엇인가를 알고 그 응답 상황을 항상 파악하고 있어야 한다.
- ⑩ 순장은 리더십의 본질인 긍정적이고 적극적이며, 밝고 창의적인 가능성을 개발 할지언정 부정적이고 소극적이며 어둡고 분열적인 것을 불식하고, 부정적인 모든 요소는 하나님 나라 앞에 가로 막고 있는 원수들의 일로 여기고 넘어가야 한다.

5. 사랑방 모임을 인도하는 내용

순장이 직접 성경공부를 인도할 때 다음과 같은 순서와 내용에 유의하면서 진행시킨다. 찬양 및 나눔(Sharing), 과정에 따른 성경공부, 실제 적용을 기도로 진행하며, 전체 걸리는 시간을 90분으로 잡아 다음과 같이 시간을 배정하고 진행한다.

- A. **찬양(10분)** : 그날 공부할 내용과 일치되는 찬송, 그 주간 동안 특별히 은혜롭게 불렀던 찬송, 참가한 순원이 부르기를 원하는 찬송, 새로운 찬송, 성령께서 인도하는 찬양에 민감하여 복음성가나 찬송가 중에서도 자유롭게 부른다. 찬양 부르는 시간을 오지 않는 회원을 기다리는 부차적인 것으로 여기지 말고 찬양과 함께 그날의 실제 모임이 시작되었음을 알아야 한다.
- B. **실제 경험을 서로 나누는 시간(20분) Sharing** : 배우고 있는 성경공부의 내용과 실제 생활이 서로의 균형을 유지하기 위해서 그 주간엔 일어난 일들을 강요하지 않고 서로 부담 없이 자연스럽게 나눈다.

- ① 지난 주간에 하나님께서 나에게 해 주신 일은 무엇인가?
- ② 지난 주간에 하나님의 말씀을 통하여 또는 특별한 환경을 통하여 하나님께서 나에게 특별한 가르쳐 주신 것은 무엇인가?
- ③ 지난 주간에 일어난 일들 중 어떤 일은 하나님이 나를 사랑하시기 때문에 그 일을 통해서 어떠한 의미를 발견했나?
- ④ 주님을 다른 사람에게 전하면서 얻어진 경험을 이야기하는 시간으로 시간보다 너무 오래 끌지 말고 적절한 시간에 다음 시간에 미루고 끝을 마무리 짓는다. 참가하는 순원이 너무 기계적으로 되지 않도록 될 수 있는 한 형식에 매이지 않게 자연스럽게 권유한다. 순장이 기억해야 할 것은 이 시간의 활발한 참여 내용이 그룹의 체온계와 같다는 것을 알아야 한다. (또는 이 시간을 미리 준비 시킨 순원의 세미나 시간으로 사용할 수 있다.)

C. **성경공부(35분)** : 순장 또는 인도자는 그 주에 해당하는 내용을 그 주간에 철저히 준비한다. 가르치려는 주제의 목적, 그 주제를 가르친 후에 어떤 결과를 기대할 것인가를 머릿속에 분명하게 가지고 있어야 한다. 이 주제를 효과 있게 전달하기 위해 어떤 동기를 주어야 할 것인가를 기도하면서 성령님의 인도하심에 민감하게 깨어 있어야 한다. 말씀의 관찰, 말씀의 해석, 말씀의 적용의 원칙으로 준비하고 인도한다.

- ① 관련된 성구를 쓰는 노트를 따로 준비하여 교재에 성구를 그대로 써둔다. 너무 긴장하지 말고, 여유 있는 미소를 잃지 말고, 설교하지 말고, 자기를 포함해서 같이 배우는 자세로 성령께 맡기고 편안한 마음으로 나눈다.
- ② 해당 주제는 정해진 그 시간에 반드시 끝내야 한다는 압박감을 가지고 꼭 채워 넣듯이 이끌지 말라. 순장의 개인적인 경험과 적용을 같이 나누는 것이 내용을 살아나게 하는 열쇠가 된다.
- ③ 적용부분을 소홀히 하거나 생략하지 말아야 한다. 서로 의견을 이야기할 때 너무 서두르지는 말고 여유 있는 태도로 이끌고 적절한 질문을 활용하라. 기억해야 할 것은 순장은 가이드에 따른 이끄는 역할을 하고 있는 것이지 강의를 하고 있는 것이 아니라는 것이다. 시간 조절과 알맞은 진행을 위해 노트에 허용된 시간 길이를 써놓는다. 배우고 가르친 내용보다는 그 내용을 받아들이는 그 분위기가 더 중요하다는 것을 명심하고 있어야 한다.

D. **실제적인 적용 및 실천사항 점검 그리고 그것에 대한 평가(15분)** : 순장은 주제적인 비전을 전달하여 일깨워 주고, 그날 공부를 중심으로 또는 지금까지 일관된 과제에 배우고 얻은 것을 적용하여 그 진행을 점검 평가하고 격려하여 행동에 옮기는 일을 도와준다. 실패나 좌절을 부끄러워하지 않고 허심탄회하게 이야기할 수 있도록 리더 자신의 어려웠던 점을 이야기하며 격려 한다. 이 시간은 신체 활동의 운동과도 같고 신진대사와 같다. 그리고 축구선수의 헤딩하고 있는 골문과도 같다. 목표 없는 모임, 과제가 없는 모임은 망망대해에 떠 있는 키 없는 배와 같다. 해당 사랑방 신앙목표를 수립하고 그것을 점검해 갈 수 있어야 한다.

E. **기도(10분)** : 사람의 알고 배우고 계획한 그것들 위에 성령이 힘주시고 이끌어 주시고 가능케 하시기를 입을 열어 구해야 한다. 우리의 씨름은 혈과 육에 대한 씨름이 아니라 공중에 권세 잡은 악한 영에 대한 씨름임을 알고 무한하신 하나님의 도우심이 나를 통해 역사하도록 기도로 구해야 한다. 이 시간에 하는 기도는 순장이 기도의 제목들을 미리 정해주는 짝기도, 대화식 기도, 돌림기도, 제목별 공동기도, 묵상기도, 대표기도 등으로 인도한다. 기도가 뜨거워지고 인도받는 기도가 연장이 되면 시간에 너무 초조하지 말고 성령의 인도하심에 맡기라. 우리는 기도의 뺨만큼 자랄 수 있고, 기도의 차원만큼 높아질 수 있고, 기도의 내용만큼 성품의 질의 차원이 달라질 수 있다. 기도보다 서두르지 말고 성령의 인도하심보다 앞서지 말아야 할 것이다.

① 우리는 기도로 공부하고 기도로 계획하고 기도로 행동에 옮긴다.

② 사랑방 모임을 위해서, 교회와 타 사랑방을 위해서, 참가하고 있는 순원을 위해서 앞으로 들어올 순원을 위해서(태신자 명단에 의해서) 기도한다.

F. 알리는 말(순원 개인소식, 그룹계획, 전체 교회행사 등등)

G. 무엇보다 순장은 자신의 pace를 잃지 말고, 자연스럽게도 본래의 자신의 모습을 이탈하지 말아야 한다. 아무도 순장 자신이 신비한 존재로 나타나 주기를 기대하는 사람은 없다.

물의 흐름은 그 수원을 넘어서 흐르지 않는다. 순원은 순장을 닮아가고 순장은 예수를 닮아간다. 순장의 진지성, 열심, 성실성이 모임의 질과 분위기를 결정한다.

6. 순장 지침

“그리스도의 말씀이 너희 속에 풍성히 거하여 모든 지혜로 피차 가르치며 권면하고 시와 찬미와 신령한 노래를 부르며 마음에 감사함으로 하나님을 찬양하고” (골 3:16)

1. 순장은 영원한 생명의 수태자, 천하보다 귀한 생명의 수태자로서 숨어 버리는 무한한 생명의 전달자요, 영혼의 어머니임을 명심하고 순원을 키우고, 돌보고, 사랑하고, 가르치고 심방하는 일에 헌신한다.
2. 순장의 궁극적 임무는 순원이 성령과 기도와 성경에 눈을 뜨게 하여 그것에 접붙임을 받을 때까지 해산의 수고를 감당하는데 있다.
3. 순장의 권위와 자원은 전도의 생산 능력, 성경, 기도, 사랑, 신앙, 성령의 영적 권위이다.
4. 순장은 영역학의 핵이요, 순의 영성의 열매는 순장의 영성의 열도에 달려있다. 유는 유를 낳는다.
5. 순장 자신이 구원의 확신을 가져야 하며, 고백하지 않은 죄가 있어서는 안 되며, 성령충만을 확인하고 아가페의 사랑을 소유하여야 한다. 소경이 소경을 인도할 수 없기 때문이다.
6. 순장 자신이 전도의 생산을 가져야 하고 수시로 순원의 영성을 진단하여 필요한 조치를 취하며 일일이 그 이름을 들어 기도해야 한다.
7. 지도하는 것이 아니라 동참하고 간증하는 자세가 좋고 아는척 하지 말고 형제의 발을 씻어라.
8. 항상 긍정적인 자세를 가지고 불평으로 일하지 말고 기쁨과 감사로 하라. 얻기 위해 일하는 것이 아니라 이미 얻은 사실에 감사함으로 보답하는 것이다.
9. 자기에게 애정이나 존경을 모으려 하지 말고 그리스도에게로 초점을 돌리고 영적 질서를 존중하라.
10. 순장은 시간의 양을 질로 바꾸어 쓰고 무엇이나 우선순위를 정하여 생의 좌표를 설정하라.
11. 말을 많이 하지 말고 사나운 언어와 지나친 농담을 삼가 모범이 되어라.
12. 나타내는 일보다는 보이지 않는 뿌리에 역점을 두라. 성령은 소리가 없고 사탄은 떠든다.

13. 내 지식으로 감동시키려 하지 말고 하나님의 말씀에 절대 권위를 두라.
14. 순원 간에 금전관계를 절대로 금하라. 도우려면 거저 받았으니 거저 주라.
15. 순원에게 반드시 과업을 주고 「나의 광세」를 쓰도록 격려 하며 자연히 사랑방 분가가 이루어지도록 기대하라.
16. 순원을 전략적으로 접촉하여 옥토를 찾아 씨를 뿌리고 육성하도록 하라.
17. 순은 특질이 유기체이므로 순원들의 덕과 은혜를 공동으로 나누고 허물과 고통과 외로움과 죄와 불신은 서로 나눠서 청산해 버리는 영적 가정이 되게 한다.
18. 순은 성령이 주도하는 모임으로 답답하고 울적한 것이 아니라 생수가 터지고 풍성하고 차고 넘치는 모임이 되게 하라.

“아무 것도 염려하지 말고 오직 모든 일에 기도로 너희 구할 것을 감사함으로 하나님께 아뢰라. 그리하면 모든 지각에 뛰어난 하나님의 평강이 그리스도 예수 안에서 너희 마음과 생각을 지키시리라” (빌 4:6,7)

7. 질문의 활용

1. 질문의 중요성

2. 질문의 유형 :

A. Leading : 리더가 기대하는 대답을 던지시 말하면서 동의를 구하는 질문, 강의 도중이나 설득에 필요, 토의를 위한 공부에는 창의성을 말살시키는 암시적 질문이다.

예 - 사도바울은 “우리는 항상 기뻐해야” 한다고 했습니다. 그렇지요?”

B. Limiting : 리더가 얻기를 원하는 특정한 대답을 미리 제한하면서 질문하는 것. 리더의 마음속에 미리 분명한 대답을 가지고 대답하려는 사람의 속을 들여다보면서 질문. 자유로운 토의에는 가치가 없는 질문. 그러나 분명한 요점을 드러내게 하는 데는 유용. 예, 아니요, 이 제한 질문은 남아있는 다른 사람들의 태도를 활용하는데 유용하다.

예 - 이 구절에서 세가지 중요한 진리는 무엇입니까?

예 - 다른 분들도 그렇게 생각합니까?

C. Open : 개방된 질문은 그룹 멤버 전체에게 그 구절의 내용을 풀어 해쳐 놓는 역할을 한다. 여러 각도에서 받아들여질 수 있는 자유를 준다. 이 질문의 목적은 발견, 추구에 있고 정답을 얻는데 있지 않다.

예 - 이 구절에서 당신이 보고 있는 진리는 어떤 것들입니까?

D. Wide Open : 더 개방된 질문은 이미 얻은 의견, 대답, 들어온 물음을 놓고 리더가 더욱 토의를 계속하고 싶을 때 사용. 창의적인 토의를 위해 매우 가치가 있는 질문. 토의의 주제를 방안에 계속 돌아다니게 한다.

예 - 또 다른 생각은 없습니까?

3. 그룹에서 5, 6명만 질문하고 대답하고 다른 사람은 침묵을 지키고 있을 때 그들을 토의에 끌어 들이기 위해 리더는 다음과 같은 질문을 사용하면 도움이 된다.

A. 리더가 제기하는 질문 :

① 직접 참가하지 않고 있는 개인에게 함으로써 침묵을 깨트려 주고, 독점하고 있는 사람을 제재한다.

② 누구나 대답할 수 있도록 일반적인 질문을 한다.

B. 멤버가 제기하는 질문에 리더의 응답 :

① 되돌려 묻는 질문 - 문제를 제기한 사람에게 다시 돌려 물어 본다.
특히 리더가 leading question을 받았을 때 유용

② 전해 주는 질문 - Relay - 질문을 받아 그룹 전체에게 물어 본다.

4. 정리 질문 :

순원이 중요 질문에 적절한 답을 못하고 있으면 질문을 정리하여 순원이 답할 수 있는 적절한 질문으로 재정리 하여줌으로써 적절한 대답을 할 수 있도록 유도한다. 단, 이 질문의 노력은 필요할 때만 사용한다.